

Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях

В соответствии с Законом Республики Татарстан от 03.03.2012г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан 463 от 29.06.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», разъясняем следующее.

Обучение родному (татарском) языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому, русскому языкам 3 раза в неделю в первую половину дня. Из них 2 раза в неделю непосредственно образовательная деятельность (далее ИОД) проводится по подгруппам 10-15 детей Третья НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам проводится на закрепление пройденного материала со всей группой.

Вместе с тем в больших дошкольных образовательных организациях, где работают два воспитателя по обучению татарскому и русскому языкам возможно проведение третьей НОД во второй половине дня. При этом дополнительные образовательные услуги должны проводиться без ущерба НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам.

Для организации обучения детей татарскому и русскому языкам 3 раза в неделю в режимные моменты переносятся следующие НОД: в *средней* группе

- НОД «Ленка/Аппликация» («Художественное творчество»)
- НОД «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»
- НОД «Рисование» («Художественное творчество»); в *старшей* и *подготовительной* группах:

НОД «Познавательно-исследовательская и продуктивная

-

- НОД «Рисование» («Художественное творчество»)
- НОД «Формирование целостной картины мира» («Познание»).

Для организации под! группового обучения детей рекомендуется чередовать НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам со следующими НОД:

в средней группе:

- НОД «Формирование элементарных математических представлений» (образовательная область «Познание»);
- Коммуникация.

в старшей группе:

- НОД «Формирование элементарных математических представлений» (образовательная область «Познание»);

- НОД «Лепка/Аппликация» («Художественное творчество»),

в подготовительной группе:

- НОД «Формирование элементарных математических представлений» (образовательная область «Познание»);
- НОД «Рисование» («Художественное творчество»).

Расписание НОД необходимо составлять в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15 мая 2013 года

Кроме НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам воспитатель по обучению языкам ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от непосредственной образовательной деятельности время, а также работу с педагогами и родителями.

Воспитатели групп создают языковую среду в общении с детьми в течение дня с целью закрепления изученного материала НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам.

При проведении НОД по обучению детей татарскому и русскому языкам воспитателю рекомендуется использовать литературу:

- Региональная программа дошкольного образования. Тебэкиси мэктепкэчэ белем биру программасы / Р.К. Шаехова - Казань. РКЦ. 2012;

- «Балалар бакчасында рус Ым башка мил лот балаларына татар теле вйрэту программасы»/ З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрэчева. Р.С. Исаева Ы.б. - Казань.

Школа РИЦ, 2013;

- Программа «Изучаем русский язык» / С.М. Гафарова. Г.З. Гарафиева • Казань, Школа РИЦ, 2013;

- «Туган телдэ сойлэшэбез». М его дик кулланма. 2-3 яшь / Хэзргоза Ф.В., Шзрзфетдинова З.Г.. Хэбибуллина И.Ж. - Казан. ТКН, 2012;

- «Туган телдэ сейлошэбез». Методик кулланма 5-7 яшь / З.М. Зарипова, Л.Н. Вэжиева Ы.б. • Казан, Фолиант, 2012;

-

- Татарча сейлэтэбез». Методик кулланмалар: 4-5, 5-6 яшь / З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрэчсва, Р.С. Исаева Ы.б. - Казан. Хэтср, 2011, 2012; 6-7 яшь. Казан, ТКИ. 2012;

- «Изучаем русский язык». Методическое пособие / С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева - Казань, ХЭТЕР. 2011;

- «На поляне детства». Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. /Сост. К В. Закирова - Казань. Школа РИД, 2011;

- «Балачак аланы». Балалар бакчасы тзрбиячелэре Ым эти-энилэр очен хрестоматия. Тез. К.В. Закирова - Казань, Школа РИЦ. 2011.

Первый заместитель министра

Д.М.Мустафин